

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.10 Гигиена и экология человека**

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10 Гигиена и экология человека проводится в форме:

- комплексного дифференцированного зачета;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- тестовые задания (Приложение 1)
- эталонные ответы

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека результаты:

№	Результаты (умения, знания)
	Уметь - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения
	Знать -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится в кабинете Основ профилактики

2.2. Продолжительность проведения

Комплексный дифференцированный зачет – 1 час

2.3. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта необходимо:

1.Расходные материалы:

Бланки тестов (по количеству студентов в группе).

Чистые листы для записи ответа

При проведении дифференцированного зачёта студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачёта, после проверки

**Типовые оценочные средства
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине
ОП 10. Гигиена и экология человека**

ФИО

Группа

Дата

Инструкция:

1. Внимательно прочитывайте условия заданий
2. Тест предусматривает выполнение задания с выбором одного правильного ответа.
3. Для ответа используйте бланк с тестом.
4. На выполнения задания дается 50 минут.
5. Ознакомьтесь с критериями оценки:
«5» отлично 100-95% правильных ответов,
«4» хорошо 94-85% правильных ответов,
«3» удовлетворительно 84-70% правильных ответов,
«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов правильных ответов и менее.

Работа выполняется письменно в отдельном подписанном листе.

Внимательно прочитайте задание и выберите 1 правильный ответ.

Задания

Выберите один верный ответ.

1. Наука о сохранении и укреплении здоровья человека

- 1) физиология человека
- 2) санитария
- 3) экология человека
- 4) гигиена человека

2. Одним из основоположников гигиенической науки в России является

- 1) Кротков Ф. Г.
- 2) Семашко Н. А.
- 3) Соловьев З. П.
- 4) Эрисман Ф.Ф.

3. Метод гигиенического исследования, при котором проводят эксперименты на животных, называется

- 1) бактериологический
- 2) санитарно-химический
- 3) токсикологический (биологический)
- 4) экспресс-метод

4. При оценке бактериологической обсемененности воздуха, воды, почвы применяют

- 1) санитарно-химический метод
- 2) бактериологический метод
- 3) физический метод
- 4) метод физиологических наблюдений

5. Термин «Экология»

- 1) биогеография
- 2) наука о жилище
- 3) наука о земле
- 4) наука о поведении животных

6. Ученый, который впервые предложил термин «экология»

- 1) Дарвин
- 2) Геккель

3) Вернадский

4) Эрисман

7. Воздействие человеческой деятельности на природу

1) абиотическое

2) биотическое

3) антропогенное

4) психофизиологическое

8. Объектом изучения экологии человека являются

1) условия устойчивого состояния экосистем

2) закономерности взаимоотношения человека с окружающим его миром

3) правила природопользования

4) источники загрязнения гидросферы

9. Назовите основные причины потепления климата

1) солнечная активность

2) повышение уровня мирового океана

3) выделение в атмосферу парниковых газов (углекислого газа, метана)

4) сокращение площади лесов

10. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере

1) окислов серы

2) озона

3) кислорода

4) азота

11. Оптимальная относительная влажность воздуха в помещении

1) 15-20%

2) 20-30%

3) 30-60%

4) 80-90%

12. Химические соединения, вызывающее разрушение озонового слоя

1) оксиды серы

2) фреоны

3) оксиды углерода

4) оксиды железа

13. К факторам определяющим «микроклимат» не относится

1) температура воздуха

2) влажность воздуха

3) скорость движения воздуха

4) атмосферное давление

14. Заболевание, возникающее при резком переходе из атмосферы с повышенным давлением к нормальному атмосферному давлению

1) горная болезнь

2) пневмоклероз

3) кессонная болезнь

4) бронхиальная астма

15. Оптимальная температура в жилых помещениях в умеренном климате

16-18 градусов

18-20 градусов

20-22 градусов

22-24 градусов

16. Часть солнечного спектра, оказывающее бактерицидное действие

1) видимый свет

2) инфракрасные лучи

3) ультрафиолетовые лучи

4) все части спектра

17. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации

1) азота

2) оксида углерода

3) соединения серы

4) кислорода

18. Прибор для определения влажности воздуха

1) барометр

2) анемометр

3) термограф

4) психрометр

19. Косвенный санитарный показатель загрязнения воздуха закрытых помещений

1) озон

2) углекислый газ

3) угарный газ

4) сернистый газ

20. Прибор для определения скорости движения воздуха

1) анемометр

2) барометр

3) психрометр

4) гигрометр

21. Антирахитическим действием обладают

1) инфракрасные лучи

2) синие лучи

3) ультрафиолетовые лучи

4) красные лучи

22. Нормальное содержание кислорода в атмосферном воздухе

1) 1%

2) 12%

3) 21%

4) 78%

23. Прибор для постоянной регистрации температуры воздуха

1) гигрограф

2) термометр

3) барограф

4) термограф

24. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %)

1) 3-5%

2) 5-10%

3) 15-20%

4) 25-30%

25. Централизованное водоснабжение

1) подвоз воды автотранспортом

2) подача воды по водопроводу

3) забор воды из колодца

4) забор воды непосредственно из родника

26. Нормальное содержание азота в атмосферном воздухе

1) 0,03-0,04%

2) 21%

3) 78%

4) 87%

27. Водные эпидемии характеризуются

1) массовостью

2) единичными случаями заболевания

3) заболеванием только взрослых

4) заболеванием только детей

28. Из перечисленных заболеваний к эндемическим относят

1) флюороз

2) холера

3) дизентерия

4) грипп

29. Заболевание, передающееся через воду

- 1) дифтерия
- 2) газовая гангрена
- 3) грипп
- 4) холера

30. К органолептическим показателям воды относится

- 1) запах
- 2) водородный показатель
- 3) остаточный хлор
- 4) нитраты

31. Пониженное содержание йода в воде и почве может привести к

- 1) кариесу
- 2) эндемическому зобу
- 3) флюорозу
- 4) метгемоглобинемии

32. Одним из недостатков процесса хлорирования является

- 1) невозможность контролировать процесс хлорирования
- 2) обеспечение высокой степени чистоты воды для ее обеззараживания
- 3) ухудшение органолептических свойств воды
- 4) ненадежность действия

33. Норма pH-воды

- 1) 4,0-5,5
- 2) 5,0-6,5
- 3) 6,5-8,5
- 4) 8,5 – 9,5

34. Фактором передачи, какого инфекционных заболевания является почва

- 1) брюшной тиф
- 2) дизентерия
- 3) дифтерия
- 4) сибирская язва

35. Санитарное число-это

- 1) отношение углерода гумуса к углероду растительного происхождения
- 2) углерод гумуса
- 3) азот гумуса
- 4) отношение азота гумуса к общему органическому азоту

36. Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития

- 1) холеры
- 2) сальмонеллеза
- 3) ботулизма
- 4) столбняка

37. Чистой считается почва, если санитарное число

- 1) 0,9-1
- 2) 0,8-0,9
- 3) 0,7-0,8
- 4) 0,6-0,7

38. Основные продукты, с которыми чаще всего связано возникновение сальмонеллеза

- 1) яйца и мясо водоплавающей птицы
- 2) молочные продукты
- 3) хлебобулочные изделия
- 4) консервированные продукты

39. Стафилококковое отравление возможно при употреблении

- 1) консервированных продуктов
- 2) молочных продуктов
- 3) злаковых продуктов
- 4) ядовитых грибов

40. Характерный клинический симптом ботулизма

- 1) диарея

- 2) двоение в глазах
- 3) повышение температуры
- 4) боли в животе

41. Продукты, при употреблении которых возможно развитие ботулизма

- 1) консервы
- 2) молочные продукты
- 3) кремовые изделия
- 4) салаты

42. Физический фактор, воздействующий на работающего

- 1) нагрузка на опорно-двигательный аппарат
- 2) живые клетки и споры
- 3) антибиотики
- 4) тепловое излучение

43. Что понимают под утомлением

- 1) общее снижение работоспособности
- 2) стойкое снижение работоспособности
- 3) снижение производительности труда
- 4) временное снижение работоспособности

44. Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов

- 1) респираторы
- 2) очки
- 3) рукавицы
- 4) вытяжные устройства на рабочем месте

45. Орган, играющий важную роль в дезинтоксикации и трансформации ядов в организме

- 1) почки
- 2) железы внутренней секреции
- 3) кожа
- 4) печень

46. Цель науки гигиены труда

- 1) ликвидация профессиональных болезней
- 2) лечение профессиональных заболеваний
- 3) проведение активной иммунизации против профессиональных болезней
- 4) разработка методов диагностики профессиональных болезней

47. Вибрационная болезнь – это болезнь, возникающая от

- 1) кратковременного воздействия общей вибрации
- 2) длительного воздействия общей и местной вибрации
- 3) кратковременного воздействия местной вибрации
- 4) попеременного воздействия местной и общей вибрации

48. Форма вибрационной болезни

- 1) острая
- 2) хроническая
- 3) локальная
- 4) стабильная

49. Работоспособность – это

- 1) производимая за определенное время работа
- 2) способность человека выполнить какую-либо работу за определенное время
- 3) способность человека длительно и продуктивно выполнять определенную работу
- 4) физическая подготовленность

50. Профессиональное заболевание, вызываемое вибрацией

- 1) силикатоз
- 2) пневмокониоз
- 3) ангионевроз
- 4) тугоухость

Эталон ответа

1	4	26	3
2	4	27	1
3	3	28	1
4	2	29	4
5	2	30	1
6	2	31	2
7	3	32	3
8	2	33	3
9	3	34	4
10	1	35	3
11	3	36	4
12	2	37	4
13	4	38	1
14	3	39	1
15	2	40	2
16	3	41	2
17	1	42	1
18	4	43	4
19	2	44	4
20	1	45	1
21	3	46	4
22	3	47	1
23	4	48	2
24	3	49	3
25	2	50	3

